****

«Азбука прав ребенка»

**Пояснительная записка**

Данный сценарий предназначен для детей младшего и среднего школьного возраста. По времени рассчитан на 30 минут, предполагает использование компетентно – ориентированного обучения, здоровьесберегающего взаимодействия, информационно-коммуникативные технологии, а также словесные и практические методы обучения и воспитания. Сценарий включает разнообразные виды деятельности – беседу, практическую работу – игры, песни. При отсутствии фонограмм песни можно исполнить в стихотворной форме.

**Цель:** формирование знаний детей о «правах ребенка».

**Задачи:**

- познакомить детей с государственным документом - Конвенцией по правам ребенка;

- воспитывать чувство толерантности, принятие другой точки зрения;

**Актуальность:**

Ребёнок ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и правовую защиту. Помочь ребёнку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноценным членом общества, создать ребёнку условия для нормального физического и умственного развития, профилактика детского суицида, наркомании, одиночества является главной задачей современного педагога.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, микрофоны, диски с песнями Д.Тухманова «Я, ты, он, она!», Ю. Верижникова: «Добрая дорожка», авторской песней Степановой Е.А. «Ворона», конверты с разрезанными картинками сказок – «Морозко», «Золушка», «Буратино», «12 месяцев», воздушные шары, фломастеры, карточки с номерами детских телефонов доверия.

**План проведения:**

1.Вступительная часть.

2.Ознакомительная часть с играми.

3. Заключительная /итоговая/.

1.Вступительная часть.

Звучит песня на Муз. Д.Тухманова «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!» в исполнении коллектива театра песни «Маленькая страна».

**1 куплет**

*Я, ты, он, она - вместе дружная страна!*

*Вместе целая планета, в слове мы, сто тысяч Я*

*Желтых, черных, озорных, белых, красных и льняных*

*В городах и сёлах много нас весёлых*

**Припев**

*Над планетой солнце светит - это дом большой*

*В нём живут счастливо дети дружною семьёй*

*Если ты еще пока ребёнок, голос твой лучист и очень звонок*

*Знай, что у тебя есть на земле свои права*

**2 куплет**

*Я, ты, он, она - вместе дружная страна!*

*Помни, если ты ребёнок у тебя свои права!*

2.Ознакомительная часть.

Ведущая: Привет девчонки и мальчишки! Вы знаете, есть документ, который называется Конвенция и в ней рассказано обо всех правах ребёнка:

А права, это то, что мы можем с вами делать, на какую помощь мы можем с вами рассчитывать.

**Помни! В Конвенции каждый найдет на важный вопрос ответ: Ребёнком считается тот, кто не достиг 18 лет.**

Летит ворона: кар-кар-кар!

1-я девочка: Ой! Девочки, смотрите, птичка. Как тебя зовут!

Ворона: Как, как…ворона, не видишь что ли?

2-я девочка: То, что ты ворона, мы прекрасно видим, а как зовут тебя? Ведь у каждого есть своё имя. Меня, например, зовут *Света,* мою подружку *Катя.*

Ворона: А поняла, а где взять мне это имя?

1-я девочка: Имя получает каждый при рождении, но ты не переживай, мы дадим сейчас тебе имя. Ребята, давайте дадим нашей вороне имя.

Ворона: Да, уж, постарайтесь…какое-нибудь красивенькое…

Зрители выбирают вороне имя./ Например: Каги-кар/

Ворона: Ура! Теперь и у меня есть имя! А вот я что-то не поняла, а как вас зовут, уважаемые зрители? Я хочу с вами познакомиться.

2-я девочка: Ребята! А давайте все вместе, громко каждый назовёт своё имя

Три-четыре….Дети выкрикивают свои имена.

Ворона: Здорово! Какие красивые у всех имена!

Ведущая:

**Вовочки и Леночки, Андрюшки и Иришки-**

**Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,**

**Пользуются с первых дней правами своими-**

**Ведь с рожденья человек получает имя!**

Ворона: Как здорово тут у вас, интересно, и откуда вы все знаете? Конвенция, права, имена…?

1-я девочка: А мы в школу ходим! И нас в школе всему учат!

Ворона: Школа? А что это такое?

2-я девочка: Ну, это такое заведение, где учат считать, писать, рисовать, и играть…

Ворона: Да ведь я уже давно хотела научиться считать, писать, рисовать, ну и играть, конечно. Только я не знала, где этому учат! Возьмите меня в школу! Пожалуйста!

1-я девочка: Ну, что ребята, возьмем ворону в школу? Тем более что это ещё одно из ваших прав – право на бесплатное начальное образование.

Ведущая:

**Заходите в первый класс, не шагайте мимо.**

**Мы всему научим Вас, что необходимо.**

Звучит песня «Ворона», муз. и сл. Степановой Е.А

**1 куплет**

*Стащив букварь, у детворы усевшись на суку*

*Решила выучить ворона эту азбуку.*

*Но у вороны почему-то все не получается*

*Мама с папой мыли раму в кар-кар превращаются-2 раза*

2 **куплет**

*Забросив азбуку в кусты, усевшись на суку*

*Решила выучить ворона математику.*

*Но у вороны, почему, то все не получается*

*Все примеры и задачки в кар-кар превращаются-2 раза*

3 **куплет**

*.Махнув на это все крылом, усевшись на бульвар*

*Решила выучить ворона, слово кар-кар-кар*

*И посмотрите, у неё прекрасно получается*

*Ведь не зря ворона наша в школу собирается.-2 раза.*

/Во время исполнения песни ворона пританцовывает/

Ворона: Ой! Ой! Ой! Я так растанцевалась, что лапку подвернула. Что же мне теперь делать? Как больно.

2-я девочка: Тебе поможет только доктор. И ты, и мы все имеем право, обратиться к нему за помощью, если у нас что-то болит.

Ворона: Ну, я тогда полетела к доктору.

1-я девочка: Возвращайся скорей, нам без тебя будет скучно.

Ведущая:

**Человек на свет не может без помощи родиться**

**Если что - то заболит, к врачу он обратится**

**Потому-то, чтоб ребёнка от болезней защитить**

**Самых лучших докторов ему должны мы пригласить**.

3-я девочка: Ребята, а вы любите сказки? А хорошо вы их знаете?

**Игра «Собери картинку»**

4-я девочка: Соберите, пожалуйста, из фрагментов картинку сказки.

Назовите эту сказку и расскажите , какие права ребенка нарушаются в данной сказке.

Предполагаемые ответы:

* «Золушка» - мачеха даже по ночам заставляла её работать, шить бальные платья.
* «Морозко» - мачеха заставляла Настеньку по ночам вязать носки для сестры.
* «Двенадцать месяцев» - мачеха заставила падчерицу идти зимой в лес за подснежниками.
* «Буратино»- Карабас - Барабас заставлял кукол играть в театре злые сказки.

3-я девочка: Ребята, а у вас есть право на защиту от физического и психического насилия.

Ведущая:

**Знайте, что бить, обижать и неволить ребёнка закон никому не позволит.**

**Дети - не куклы, любой Карабас будет серьёзно наказан у нас.**

4-я девочка: Знаешь Наташа, я хочу с ребятами поиграть

3-я девочка: Давай поиграем, а во что?

4-я девочка: Ну, например, в «Оркестр», посмотрим какие они музыкальные.

3-я девочка: Хорошо! Давай! Вот это моя половина зала и мы будем топать.

4-я девочка: А почему топать? Давайте вы будете хлопать!

3-я девочка: Нет! Мы будем топать!

4-я девочка: Да нет! Вы будете хлопать! Ведь так будет интересней.

3-я девочка: С чего это ты взяла, что так будет интересней?

4-я девочка: Я так думаю!

3-я девочка: А я думаю иначе!

1-я девочка: Девочки, не спорьте, пожалуйста! Пусть твоя половина детей хлопает, а твоя топает! И так начнём игру!

**Проводится игра «Оркестр!»**

/Зрители делятся на две команды. Звучит любая ритмичная музыка под которую одна команда топает, изображая барабаны, другая – хлопает, изображая музыкальные тарелки/

1-я девочка: Смотрите, как чудесно получилось! Ваши мнения одинаково хороши. Ребята дружно и топали и хлопали. Можно высказывать свое мнение, но и нужно всегда уважать мнения других! Это ещё одно из наших с вами прав!

Ведущая:

**Высказать правду ты можешь везде-**

**Дома и в школе, и даже в суде.**

**Но уважай убежденья других**

**Право на мнение есть и у них!**

Летит ворона: кар-кар-кар.

Ворона: Ой! Еле долетела до вас, ха-ха-ха! От смеха чуть не умерла.

4-я девочка: А в чем собственно дело?

Ворона: Прилетела я к доктору, ну он мне лапку помазал и все прошло. Лечу обратно, и вдруг вижу, навстречу мне летит белая ворона, я чуть со смеху не умерла.

4-я девочка: Прости, а что тут смешного?

Ворона: Ну, как что? Она белая!

4-я девочка: Ну, а ты чёрная! Что тут смешного?

Ворона: Не знаю. И вправду, что тут такого смешного? Сама не понимаю.

4-я девочка: В том то и дело! В этом ничего смешного и удивительного нет. Ведь и люди все на земле рождаются разные: разных национальностей, разных по цвету волос, кожи, даже говорят люди на разных языках.

Ведущая:

**Сколько бы ни было в мире детишек,**

**Черных и белых, девчонок, мальчишек.**

**Все их права и ценны и равны.**

**Взрослые! Вы уважать их должны!**

3.Заключительная /итоговая/ часть.

Итоговые вопросы к зрителям:

*Что такое ПРАВО?*

*Назовите, как называется документ по правам ребенка?*

*О каких своих правах вы сегодня узнали?*

*К кому можно обратиться в том случае, когда ваши права нарушены?*

Ведущая:

Запомните, если ваши права нарушены, вы оказались в трудной жизненной ситуации обращайтесь по телефону «горячей линии» 8-800-300-0122 или в центр психологической помощи «Доверие» 236-36-42 и вам обязательно помогут.

Дети-ведущие дарят зрителям воздушные шары, и карточки с номерами телефонов доверия. Детям предлагается написать свое имя на воздушном шарике.

Пока зрители пишут свои имена, звучит снова песня «Я, ты, он, она»

Ведущая:

Дети, пусть ваша дорога по жизни будет доброй и счастливой и доброй как эта песня.

Звучит песня Ю. Верижникова «Добрая дорожка».

1 куплет

*Солнце светит в улыбках красивых*

*Как чудесно петь солнечным днём*

*И в страну наших сказок любимых*

*Мы по доброй дорожке пойдём*

*Сказки любят все дети на свете*

*С ними вместе на помощь придём*

*И на нашей волшебной планете*

*Песню доброй дорожке споём*

*Припев:*

*Добрая дорожка подружила нас*

*И ведёт дорожка в чудеса сейчас*

*Добрая дорожка побеждает зло*

*Добрая дорожка дарит всем добро.*

*2 куплет*

*Будем петь, и играть веселиться*

*Зажигая добра огоньки*

*И по доброй дорожке искриться*

*Теплота нашей детской любви*

*Чтобы мирное небо сияло*

*Крепче руку друг- друга сожмём*

*Чтобы дружба всегда побеждала*

*Мы по доброй дорожке пойдём.*