Тема : Правописание звонких и глухих согласных в корне слова

Цель : Закрепить знания , умения , навыки учащихся по теме»Правописание звонких и глухих

 согласных в корне слова»

 План урока :

1. Организационный момент .
2. Основная часть.
3. Актуализация знаний .
4. Сообщение темы и цели урока.
5. Работа над темой урока .
6. Физминутка .
7. Закрепление.
8. Подведение итогов.

 Ход урока.

1.Орг.момент .

2.Проверка домашнего задания и сбор , и раздача тетрадей.

3.Минутка чистописания.

Учитель: А чтобы все мы оказались в сказочной стране ,нужно очень красиво и без

 Ошибок писать с доски

С С С ссс ссс

Сказка , сказочка ,сказочник;

Сказка -мед ,так и течет.( поговорка)

(Что у них общего ,что у них объединяет понят поговорку ?)

 Дети : Сказка как мед,-сладкая, любимая ,так и течет ,как река .

1.Давайте ребята ,вспомним все ,что мы знаем о зврнких и глухих согласных .

Учитель:

Каких глухих и звонких согласных вы знаете и запись на доске :

Б -П , Г -К ,Д -Т , В - Ф , Ж - Ш , З - С .

-выходят ученики на доске и пишут слова с буквами:

1).Обед ( д , т ) , голос ( с , з ) , замок ( к , г ) ,

2).ря ( д, т ) , мА ( к , г ) , су ( б , п ) , гла ( с , з ) ь,

3).кру ( к , г ) , сто ( б , п ), Гусе ( ф , в ).

Спишите : разберите слова по составу .

Овощное , подснежник ,переходы , побежит ,ночной ,кормушка ,березка ,

Узкий ,братишка ,пушистый , осенний ,звездочка ,подосиновик ,

Переезд , дружный ,деревенский ,лисичка .

Опрос : а).Что входит в состав слова ?

 В состав слова входят : корень ,приставка ,суффикс ,окончание.

 Б).Что не входит основа слова ?

 Окончание ,а входит в основе ( приставка ,корень ,окончание ).

Дети записывают :

Глаз -глаза , еж - ежи ,

Зуб - зубы , уж - ужи ,

Нос - носы , чиж - чижи ,

Пруд -пруды , мышь - мыши .

Физминутка :

-Парные звуки согласные ,

-Бывают такие опасные !

-Звук нечетко слышится ……

-Буква какая пишется ?

Но поставим рядом гласный -

И согласный неопасный !

 Упражнение 5.

По облачному небу плывут облака.

Солнечная погодка.

Дети плывут на лодке к зеленому островку.

Ребята строят из снега снежную крепость .

Под березками и дубками прячутся грибки .

 ( морфологический разбор предложений )

 (разбор по частям речи предложений ).

 Повторение :

1.Что называется корнем ?

( общая часть родственных слов называется корнем ). Примеры :

2.Что называется приставкой ?

(Часть слова которая стоит перед корнем называется приставкой ). Примеры:

3.Что называется суффиксом ?

(Часть слова которая стоит после корня называется суффиксом ). Примеры:

4.Что называется окончанием ? примеры :

Задание : Спишите пропущенные буквы

Ре\*кий , чу \*кий , ло \*кА , оши \*ка,

Тра \*кА , ры\*кА , у \*кий , гла \*кий ,

Тетра \*кА , ча \*кА, яго \*кА.

 Если слышишь парный звук ,

 Будь внимательный мой друг ,

 Звук согласный проверяй ,

 Рядом гласный поставляй .

Словарная работа

Мороз ,березка , молоко ,ягодка ,месяц ,ветер ,медведь ,

Хорошо ,метель ,школьник ,ученик .

Работа по учебнику .Упр.220.стр.115

1. «Золушка»
2. «Лебед , рак и щука».
3. «Совесть».
4. Чук и Гек».

8.Закрепление изученного материала .

Упр.221.стр .116.

Прочитайте пословицы .

Объсните смысл пословиц .

Гла(с ,з ) мал ,да далеко видит

Б).Договор дороже дене ( к , г ).

В) вечный ле ( т , д ) обманчи( ф , в )

Г) Некраси( ф ,в ) лицом ,да хорош( ш , ж ) умом

5.Огоро(т , д ) -для семьи дохо (д , т)

6.О (ф, в)сяная каша сама себя хвалит .

7.Ска( з , с) -скла(д , т)кА ,а послушать сла( т, д) ко.

Итог и закрепление.

Д/З. упражнение 222.

( по рисунку написать рассказ и принести ) стр .116.

Урок наш окончен

 И выполнен план

Спасибо ,ребята

 Огромное вам . За то ,что упорно

 Усердно трудились !

 И знание ваши

 Нам всем пригодились !

0