

«Утверждаю»:

Директор школы

Абакаров А.А.

Дорожная карта учебно-воспитательной работы и повышения качества образования МБОУ «Калкнинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

С определения стратегии развития качества образования и разработки дорожной карты деятельности завуча и педагогов на учебный год. За основу можно взять следующие этапы:

Важное значение для планирования работы имеет анализ учебно-методической работы за прошедший год.

А) Программа деятельности по единой методической теме (формы, эффективность);

- наиболее интересные мероприятия;
- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская работа с учащимися;
- экспериментальная работа;
- проведение тематических педсоветов, «круглых столов», конференций, клубов;
- работа МО;
- изучение опыта учителей;
- обобщение передового опыта;
- аттестация учителей;

Таким образом , выстраивается следующая структура плана работы:

- методическая тема школы;
- цели и задачи методической работы;
- анализ итогов МР за предыдущий учебный год;
- организационно-методические указания;

- основные мероприятия;
- работа МО, МС;
- циклограмма методической работы;
- внутришкольный контроль.

Обобщив всю информацию, выстраиваю следующую циклограмму методической работы на учебный год:

Комплексное развитие школы		Срок исполнения	
	Цели: -повышение качества знаний обучающихся; -повышение уровня знаний учителей; -начало точечной работы над проблемами школы по устранению причин низкого качества знаний. -введение и изучение нового проекта по дополнительному образованию «Точка Роста»		
Месяц	Содержание	По плану	фактически
Август	Подготовка школы к новому учебному году	27	
	Подготовка к августовскому педсовету, участие в августовской конференции	29	
	Составление и утверждение учебного плана школы	30	
	Составление годового плана работы	31	
	Составление расписания уроков	31	
	Корректировка списков учащихся	31	
	Комплектование 1, 10 классов	28	
	Августовский педсовет. Перевод учащихся по итогам осенних экзаменов.	30	
	Проверка состояния кабинетов	30	
	Собеседование с руководителями ВМО	31	
	Подготовка к проведению первого учебного дня «День знаний»		
Сентябрь	Дополнительное образование детей	Ключевые направления: «Точка Роста» Искусство Спорт Наука Ремесла Инженерное дело Моя Россия Живая планета Моя профессия Культура	
	Цели: -обеспечение качественного содержания программ; -формирование системы управления качеством и линейкой программ ДОД; -координация взаимодействия всех кружков, реализующих программы ДОД; -обучение по прошедшим экспертизу (аккредитацию) программам; -определить «дорожные» карты работы с одаренными детьми.		

	«День знаний» праздник (Урок мужества «78 лет Победы...») Составление и утверждение расписания уроков, кружков и спортивных секций Составление графиков дежурства: администрации учителей учащихся Составление графика проведения экскурсий, контрольных работ, лабораторных и практических работ по предметам Составление графического плана внутришкольного контроля и управления учебно-воспитательным процессом Проведение инструктажа классных руководителей по оформлению журнала Проверка классных журналов Проверка и утверждение календарно-тематического планирования учителей по каждому предмету Контроль за качеством преподавания в классах ... Посещение занятия дополнительного образования. Профилактика нарушений Устава школы... Обновление сайта школы. Утверждение списков детей-инвалидов. Организация обучение детей с ОВЗ. Утверждение плана медицинского обслуживания на новый учебный год. Проверка обеспеченности уч-ся учебниками. Организация работы предметных кружков. Составление списков ВСОШ на новый учебный год и подготовка к ней. Месячник благоустройства школьной территории Оформление классных уголков по профориентации «В мире профессий» Проверка планов работы классных руководителей. Проверка классных журналов (правильность оформления, посещаемость учащихся) Проведение вводного контроля по отдельным учебным предметам. Сбор отчётов об итогах контроля, уровнях обученности Совещание учителей, работающих в 5-м классе с учителями, выпускившими 4 класс Профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» Участие в акции «Мы- наследники Победы!» Нулевые контрольные срезы (уровень и качество обученности учащихся после ДО)	2 10 3 12 5 12	
		Профессиональное управление школой как особым образовательным пространством	
Октябрь	Цели: -повышение качества знаний; -повышение интереса к предметам с низкими результатами ЕГЭ за счет повышения качества преподавания; -начало работы по формированию среды в школе, способствующей формированию и развитию интересов учащихся в различных областях знаний. Проверка тетрадей учащихся 5-9-х классов. Проведение ВСОШ по графику		25

	Проведение школьных олимпиад	15 28	
	Проведение малых педсоветов по предварительным итогам 1 четверти Организация работы с неуспевающими учащимися Подготовка распоряжения об окончании 1 четверти Корректировка графика внутришкольного управления и контроля за учебно-воспитательным процессом Проверка классных журналов (контроль за объективностью выставления четвертных оценок) Проверка тетрадей и дневников учащихся 4-5-х, 10-го классов. Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях» Осенние экологические десанты... Фронтальная проверка состояния образовательного процесса (посещение занятий администрацией) Конкурс детского творчества «Моя семья в годы Вов». Класно-обобщающий контроль в 5-х классах (Состояние адаптации к новым социальным условиям) Отчёты классных руководителей. Аналитическая справка по итогам контроля Внутришкольные предметные олимпиады Родительские собрания Диагностические работы в 9- 11-х классах по алгебре, русскому языку и обществознанию...	15 30 10 1-15 20 1-30 7 12-25	
	Система управления качеством образования (менеджмент качества) Цели: -повышение качества знаний; -повышение интереса к предметам с низкими результатами ЕГЭ за счет повышения качества преподавания; -начало точечной работы по устранению причин низкого качества знаний; -процесс освоения проекта «Точка Роста»		

Ноябрь	Собеседование с классными руководителями по итогам 1-й четверти. Мониторинг успеваемости учащихся 3-9 классов по итогам 1-й четверти. Состояние успеваемости потенциальных медалистов. Работа с педагогически запущенными и неуспевающими детьми... Проверка журналов: -классных (выполнение календарно-тематического планирования, практической части программы, правильность оформления) -по технике безопасности Подготовка к районным олимпиадам Состояние адаптации к новым социальным условиям уч-ся 10 класса Приём родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности Контроль условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения в спортивном зале, кабинетах информатики, химии, физики, мастерской) Подготовка и проведение заседания методического совета. Анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов с целью определения экзаменов по выбору «Сороковые роковые» (литературная гостиная) «По сказочным странам» -1-2 –е классы(Путешествие по книгам) «Организация современного урока с использованием ИКТ» (собеседование с учителями)	10	
		12 13 1-20 20-30	
Декабрь	Информационная открытость системы школьного образования	Каждый четверг Каждый понедельник	3-5
	Цели: -обеспечение реализации принципов открытости;		

	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ (пробные экзамены в 9, 11) Предварительные итоги успеваемости учащихся 10-11-х классов. Итоги проведения школьных олимпиад. Контроль подготовки к районным олимпиадам Качество и своевременность проведения кружковых занятий, и спортивных секций Классно-обобщающий контроль 4 класса Работа учителей со слабоуспевающими учениками Система работы школьной библиотеки Ведение тетрадей по всем предметам Контрольные срезы. Контроль за уровнем обученности в выпускных классах Проверка классных журналов: выполнение программ, оформление, оценка учащихся Смотр методического оформления кабинетов Итоги работы в 1 полугодии, отчёты классных руководителей, предметников. Подготовка к педсовету. Праздник «Здравствуй новый год» Приём родителей... Рубежный контроль по классам (по предметам) за 1 полугодие	1-я неделя 1-21 2-3 недели 2-я неделя 3-я неделя 24-26 27 28-29 29-30 Каждый четверг 3-4 недели	
Январь	Экспертно-общественное обсуждение ключевых направлений работы по повышению качества образования		
	Цели: -обеспечение выработки лучших решений по выбранным направлениям; -формирование рабочих групп по всем ключевым задачам направления.		

	Проверка журналов Анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе по всем направлениям Корректировка плана работы школы, расписания уроков, кружковых занятий... Проверка состояния учебных кабинетов Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию Собеседование с учителями по вопросу выполнения программы, практической части по предмету Составление графика проведения контрольных, практических и лабораторных работ на 3 четверть Контроль за работой методических объединений учителей Посещаемость учащихся. Своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях Совещание педколлектива «Итоги работы в 1 полугодии» (Мониторинг успеваемости учащихся 2-11-х классов за 1 полугодие) Техника чтения уч-ся в 1-4, 5-8 классах Эффективность работы школьной библиотеки по приобщению учащихся к чтению, формированию культуры чтения. Анализ состояния преподавания ----- Организация обмена опытом. Знакомство с применением новых форм и методов на уроках Контроль за работой классных руководителей по организации и учёту посещаемости уч-ся 5-11 классов Изучение тетрадей уч-ся с целью отслеживания нагрузки, соблюдения единого орфографического режима	12 13-15 16 17 11 11 14 Ежедневно 1-я неделя 2-4 недели 26	
Февраль	Контроль за работой со слабоуспевающими, второгодниками, одарёнными уч-ся Проведение уроков патриотического воспитания Выполнение программы «Здоровье» Подготовка к ЕГЭ (посещение уроков) Олимпиада в 4 классе Пробные испытание по ЕГЭ (.....) Проведение классных часов гражданско-патриотической тематики. День защитника Отечества(цикл мероприятий) КОК – 9-класс. Индивидуальная работа с отстающими и больными детьми. Работа с одарёнными детьми Уровень чтения слабоуспевающих Использование ИКТ, ТСО на уроках учителями Контроль кружковых занятий. (Посещаемость занятий, выполнение режимных моментов) Обученность учащихся по истории, географии, обществознанию Ведение дневников. (Работа учащихся, кл-х руководителей и родителей с дневниками) Посещение уроков.... Анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов с целью определения экзаменов по выбору Выставка книг героико-патриотического содержания	В течение месяца 3-я неделя 2-3 неделя В течение месяца	
Март	Проведение педагогического совета (Мониторинг успеваемости уч-ся 2-9 классов по итогам 3-й четверти. Проверка журналов Прием отчётов по итогам 3 четверти	27 22 21-24	

	Распоряжение о порядке окончания 3 четверти и работа школы во время каникул Проведение родительских собраний (знакомство уч-ся и их родителей с Положением об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов). Изучение инструкций по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Приём родителей.... Контроль за составлением экзаменационных материалов, оформление уголка «Готовимся к экзаменам» Обученность уч-ся по русскому языку, родному языку... Работа кл-х рук-й с родителями отстающих «трудных» уч-ся, родителями выпускников Отчёты кл-х руководителей. Анализ уч-й деятельности за 3-ю четверть Контрольные срезы во всех классах Выбор предметов по ЕГЭ... Выполнение практической части по предметам Взаимопосещение уроков на уровне МО Конкурс чтецов (Поэзия Р. Гамзатова) Репетиция ЕГЭ по русскому языку и математике Оформление информационно-аналитических документов	5 Каждый четверг 1-15 23	
Апрель	Контроль состояния подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов Педсовет. Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Анализ системы работы Проверка техники чтения в 1-6 классах Организация повторения по учебным предметам Подготовка экзаменационного материала к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка материала, стендов по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Пробные экзамены по форме ЕГЭ. Контроль выполнения учебных планов и программ Организация праздника «День птиц» Контрольные срезы по... Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации Контроль за выполнением графика контрольных работ Приём родителей Анализ работы М/О учителей предметников Подготовка и проведение мероприятий, посвященные 78- летию Великой Победы в ВОВ.	В течение месяца В течение месяца 2-я неделя 4-я неделя 3-я неделя 1 апреля	
Май	Подготовка распоряжения об окончании учебного года Составление графика проведения административных контрольных работ, срезов за год Праздник Победы Сбор информации о выполнении программ по всем предметам Проверка техники чтения уч-ся 1-4 классов Проверка классных журналов и личных дел уч-ся Родительские собрания 9 и 11 классов Педсоветы ... Мероприятия по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации Проведение ученических собраний по ознакомлению с нормативно-правовой базой	28 3 8 20 2-я неделя 27-29 21 24,30 26 23	

	Сбор, экспертиза и утверждение материалов для экзаменов по выбору; Составление расписание экзаменов, консультаций «Последний звонок» Мониторинг успеваемости учащихся 2-11-х классов по итогам года. Выпускные экзамены . проведение государственной (итого-вой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов		
Июнь	Собеседование с классными руководителями по итогам учебного года. Приём отчётов. Подготовка аналитических материалов по итогам учебного года. Собеседование с библиотекарем Проверка журналов, личных дел уч-ся Оформление документов, подтверждающих награждение медалями, похвальными листами. Отчёт «об итогах работы школы за год» Оформление аттестатов выпускников. Выпускной бал. Трудовая практика учащихся переводных классов	1-5 2 6-8 Май 9-13 20 25	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ахмедов Ш.А.

Содержание внутришкольного контроля

Основные направления внутришкольного контроля.

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, навыков, умений учащихся;
- контроль за внеклассной воспитательной работой;
- контроль за внешкольной воспитательной работой;

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за решением педсоветов;

Контроль за работой М/О;

- контроль за повышением квалификации учителей;
- контроль за самообразованием учителей.

Учебно-материальная база:

- контроль за учётом, хранением и использованием учено-наглядных пособий и ТСО;
- контроль за развитием кабинетной системы;
- контроль за ведением школьной документации, школьного делопроизводства;
- контроль за деятельностью учебно-воспитательного персонала.

Памятка

для беседы с учителями по итогам четверти

1. Выполнение учебного плана и программы.
Количество уроков по учебному плану, дано фактически.
Есть ли отставание, его причины.
Как будет ликвидировано.
Выполнение практической части программы.
Система самостоятельных творческих работ, контрольных работ.
Их количество, качество выполнения учащимися.
2. Успеваемость и качество знаний учащихся. Какие есть недочёты.
3. Работа учителя по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.
Подготовка к урокам. Рабочие и тематические планы учителя.
Формирование интереса к знаниям, к учению.
Как работает учитель над развитием мышления и речи учащихся.
Использование ТСО.
Осуществление связи обучения с жизнью, с трудом.
Дополнительные занятия. Организация взаимопомощи в учёбе.
Контроль и его результаты.
4. Внеклассная работа по предмету.
Кружки, клубы по интересам. Предметные вечера, олимпиады, конкурсы. Выпуск специальных газет, бюллетеней и т.д. результативность внеклассной работы. Влияние на качество знаний учащихся.
5. Воспитание учащихся во внеурочное время. Результативность воспитательных воздействий.
6. Повышение педагогического мастерства учителя. Работа по самообразованию.
Участие в семинарах, лекториях. Выступление с докладами (где, тематика).
Посещение уроков у учителей своей школы и других учителей в районе и др. что взято на вооружение.
Какие методические вопросы не решены.
7. Общественная работа учителя.
8. Оформление материала для кабинета. Методическая разработка отдельных уроков или тем. Наглядные пособия, раздаточный материал, альбомы. Сборники творческих работ учащихся...
9. Какие трудности в работе испытывает, в какой помощи нуждается.
10. Итоги работы:
Всего обучаются _____ человек, из них учатся на
«5» _____ «4» _____ »3» _____ «2» _____
Получили переклассификацию и задание на _____
Оставлены на второй год _____

1. Ф.И.О. учителя.
2. Выполнение общих требований программы (из объяснительной записки)
3. объём выполнения программы (полностью ли выполнены программы, все ли темы изучены в запланированные сроки).
4. Ритмичность выполнения программы (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам); если нет, то почему, на какие темы и на каком основании учителем отведено больше или меньше количество часов ;соблюдение последовательности в изучении учебного материала.
5. Соответствие содержанию. Усвоение учащимися содержания учебного предмета, предусмотренного программой, качество знаний учащихся .
6. Соответствие срокам.
7. Состояние умений учащихся, предусмотренных программой.

8. Качество выполнения теоретической части.
9. Состояние выполнения практической части программы, уровень её осуществления.
10. обеспечение межпредметных связей в процессе обучения, обусловленных учебной программой.
11. Уровень формирования общеучебных навыков.
 11. Состояние организации повторения и обеспечения систематизации знаний.
 12. Специальные умения и навыки
 13. Состояние контроля (со стороны учителя) за знаниями и умениями учащихся.
 14. Соблюдение норм оценок ЗУН учащихся.

План учебно-воспитательной работы МКОУ «Калкнинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Тема работы педагогического коллектива: «Школа как фактор социализации учащихся в поликультурном обществе»

Планирование и проектирование будущего необходимы, если мы хотим, чтобы будущее было похоже на наше о нем представление и, если мы хотим, чтобы оно вообще наступило для нас, а не для других.

В первом случае мы обучаем, развиваем и воспитываем человека как вместилище социокультурных образцов-нормативов, во втором случае мы даем ему образование, т.е. постоянный ресурс для построения себя как культурного микрокосмоса.

Введение

Анализ работы педагогического коллектива школы.

План работы педагогического коллектива школы выполнена полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2022/23 учебный год задачами. Теперь же, в эпоху быстрой смены технологий, должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В свою очередь, навыки непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи. Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни.

« Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, и это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность, граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». (В.В.Путин).

« Нужно осознавать возрастающую роль школы как важнейшего социального института, призванного выпускать в большую жизнь здоровые интеллектуально,

нравственно и физически поколения молодёжи, которой предстоит строить жизнеспособный Дагестан.

Школа работала в 2022/23 учебном году в режиме 5-дневной неделе для первого класса, в режиме 6-дневной неделе для 2-11 классов.

Педагогический коллектив работает творчески:
55% педагогов имеют высшую категорию, 23% - первую квалификационную категорию;
15% - отличники образования РД, один заслуженный учитель.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ, РД и районных органов управления образованием по вопросам образования в 2022/23 учебном году.
2. Стабильность 99 – процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы:
3. Выступление учащихся на различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.
4. Успешное поступление выпускников школы в вузы и сузы.
5. Активное участие учителей школы на районных мероприятиях.
6. Успешная аттестация учителей на высшую квалификационную категорию.
7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
8. Использование ИКТ в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Работа педагогов и учащихся школы по теме «Многонациональная школа как фактор социализации в поликультурном обществе».
2. Совершенствование комплексно-целевой программы «Здоровье» и дальнейшая работа по этой программе.
3. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Повышение качества обученности учащихся:
6. Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов, выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации. (удержать 100% успеваемость по результатам ЕГЭ и ГИА).
7. Охват всеобщим всех учащихся села, подлежащих обучению (от 6 лет 6 месяцев до 18 лет). Работа над сохранением контингента учащихся 1-11 классов.
8. Охват 100% количества учащихся школы изучением родного (даргинского) языка.
9. Внедрение нового проекта по дополнительному обучению «Точка Роста»

Учебная работа.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2021/22 учебном году составила 99 процентов, т.е. кроме одного ученика все овладели Федеральным государственным стандартом образования.

В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. Снижение в 5-м классе приводит к выводу, что проблемы преемственности при переходе из начального звена в среднее далеко не решены, хотя итоги прошлого года выглядели обнадеживающе.

Одна из проблем нашей школы – отстранённость родителей от школьных проблем детей. Удобно было, конечно, по любому вопросу привлекать мам и пап: не выучил, прогулял, не принёс, не сделал- сообщил родителям, и те примут меры. В обязанности родителей не входит объяснение недопонятых в классе тем, проверка домашних заданий, текущий контроль успеваемости и прочее.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является залогом повышения качества и эффективности уроков.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, присущие воспитанным людям: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье.

Сколько людей, столько и различий, а школьная программа одна на всех. Таблицу умножения одинаково могут усвоить и будущий музыкант, и космонавт, и президент. Итоги государственной (итоговой) аттестации, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

11-й класс – 13 выпускника получили аттестат о среднем образовании, 1 выпускник не получил аттестат.(русский язык)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы:

- школа обретает новое зрение, иной взгляд на ребёнка. Педагогический коллектив школы поддерживает национальную образовательную инициативу «Наша новая школа».
- «Наша новая школа» пытается увидеть в школьнике сначала ребёнка, человека, личность, а потом ученика.

Цели образования сегодня – это развитие ребёнка, его социализация.

В 2022 -2023 учебном году все проводимые педагогические семинары , педагогические советы, заседания М/О будут посвящены вопросам социализации ребёнка.

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Психологическая наука убедительно доказала, что развитие личности происходит в её собственной деятельности. Отсюда главным условием для достижения целей развития ребёнка в процессе обучения является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, уровня подготовки.

Воспитание нового гражданина – человека-патриота своей родины.

Задачи школы:

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.
3. Дальнейшее повышение качества образования..
4. Формирование Нового гражданина Республики Дагестан – человека патриота России.

Ожидаемые результаты на 2022-2023 учебный год:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, его толерантности. Личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе до 50-60%;
- повышение качества подготовки 9-классников и выпускников 11-го класса к ГИА и ЕГЭ;
- готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- обновление учебно-материальной базы школы;
-

Главный лозунг школы

Сделать:

- образование в нашей школе – хорошим по признакам качества, мобильности и доступности;
- наших учеников – физически, психологически и нравственно здоровыми, компетентными в культуре, социализированными, оптимистичными и верящими в себя;
- выпускников – конкурентоспособными на рынке труда, ориентированными на личный успех и социальную солидарность;
- педагогику – гуманной, инновационной и вариативной;
- учителей и учащихся – успешными и застрахованными от рисков.

1. Работа с педагогическими кадрами

Календарно-графический план работы педагогического коллектива школы на 2022/23 учебный год

1. Организационно-педагогические мероприятия.

Подготовка к новому учебному году, совещание при директоре, теоретические и проблемные семинары, педагогические советы, методические оперативки, семинары-практикумы.

2. Осуществление всеобуча.

Учет детей школьного возраста. Посещаемость занятий учащимися. Контроль за УВР. Домашние задания. Работа с отстающими. Работа с больными детьми. Работа с «трудными» детьми и неблагополучными семьями. Работа с одарёнными детьми.

Обеспечение учащихся 1-4-х классов бесплатным питанием. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации, самообразование, методическая работа, изучение и внедрение педагогического опыта педагогов-новаторов, аттестация, изучение и обобщение опыта учителей; проведение проблемных семинаров, методических дней.

3. Руководство учебно-воспитательной работой.

Выполнение учебно-воспитательных программ, мероприятия по углублению знаний учащихся в учебное и внеучебное время, работа по предупреждению неуспеваемости, экзамены, ЕГЭ, работа с отстающими учениками в учёбе. Советы при завучах.

4. Коллективное творческое дело.

Педагогическое руководство деятельностью ученических и общественных организаций. Военно-патриотическое, физическое, нравственное, эстетическое, трудовое, правовое, экономическое, антиалкогольное, антиникотино-антинаркотическое воспитание. Поликультурное воспитание.

5. Внутришкольный контроль над учебно-воспитательной работой.

Контроль над работой педагогов, учащихся, родительского комитета. Ведение школьной документации. Выполнение требований нормативных актов. Смотры знаний. Диагностика ЗУН учащихся.

6. Административно-хозяйственная деятельность школы.

Оформление кабинетов, ремонтные работы; приобретение ТСО, мебели; охрана труда и ТБ, ...

7. Система работы с родителями.

Встречи, беседы с родителями; родительские собрания, работа совета профилактики.

Зам. директора по УВР

Ахмедов Ш.А.