«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МКОУ «КСОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова С.Г.

«15» октябрь 2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «КСОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абакаров А.А.

«15» октябрь 2023г.

**ПРОГРАММА**

**индивидуальной профилактической работы**

**с несовершеннолетним**

МБОУ «Калкнинская СОШ» 2023 - 2024 уч.год

Калкни 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО несовершеннолетнего | Дата рождения | Место учебы |
| Аммаев Арсланбег Убайдуллаевич | 23.12.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абдуллаев Ахмед Набигуллаевич | 23.08.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудова Ясмина Рамазановна | 25.02.2013 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гаджиев Юнус Рамазанович | 31.05.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Исаева Мису Магомедовна | 21.02.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Магомедов Гаджи Алиевич | 16.09.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Омарова Ханбика Гасановна | 16.09.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рабаданова Зайнаб Казимбековна | 1.10.2012 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Шамхалова Залина Зуграбовна | 11.03.2013 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудов Магомед Бахмудович | 27.08.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гаджиева Диана Расуловна | 21.11.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимова Диана Омаровна | 29.09.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Магомедова Салихат Магогмедрасуловна | 10.03.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рабаданова Асият Амарасхабовна | 29.04.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Хидирбекова Аминат | 17.06.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абакаров Магомед Бахмудович  | 21.10.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абакарова Закира Абакаровна | 28.06.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ахмедгаджиев Вагаб Надирович | 23.05.2011 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гаджиев Магомед Рамазанович | 08.02.2011 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гусейнова Рабият М-Саламовна | 09.12.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Валиев Надир-шах Магомедкадиевич | 13.03.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Магомедова Барият Сулеймановна | 01.09.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимова Пирдавуз Магомедовна | 12.04.2011 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Курбанова Салихат Ражабовна | 06.03.2011 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рабаданова Патимат Амарасхабовна | 09.10.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Султанов Шейх-Магомед Рамазанович | 28.05.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Алиев Рамазан Акзамович | 14.01.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Аммаева Лаура Шамиловна | 29.06.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ахмедгаджиев Камалутдин Надирович | 28.08.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудов М-Расул Расулович | 23.12.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гаджиева Пирдавз Магомедовна  | 03.12.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Исмаилов Мурад Исрапилович  | 17.12.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Маммаев Магомедрасул Магомедович | 21.02.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абчуев Магомед Гаджиевич | 02.07.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Магомедов Юнус Русланович | 04.01.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рабаданов Рамазан Курбанович | 18.04.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимова Райсат Исмуллаевна | 14.02.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимов Магомедкади Магомедович | 14.01.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  Ибрагимов Рабазан Магомедзагирович | 29.06.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудова Заира Рамазановна | 28.08.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимова Асият Омаровна  | 23.12.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Маммаев Сулейман Магомедович | 03.12.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Шамхалова Ашура Зуграбовна | 17.12.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Валиев Магомедсалам Валиевич | 21.02.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Валиев Магомедрасул Магомедович | 02.07.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рабадонов Магомедрасул Казимович | 04.01.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимов Ренат Артурович | 18.04.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Нухов Бахмуд Арсенович | 14.02.2010 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абакарова Майсат Абакаровна | 18.12.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудова Ирина Омаровна | 19.09.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Магомедов Юсуп Русланович | 13.09.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимова Ая Омаровна | 08.11.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Нухов Абдулмеджид Арсенович | 30.11.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Курбанов Шамиль Курбанович | 14.10.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гамзаева Марьям Шихшанатовна | 12.08.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимов Ибрагим Исмуллаевич | 25.02.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рамазанова Джувайрат Р-кадиевна | 05.01.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рабаданов Магомед Рабаданович | 24.02.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Аммаева Патимат Запировна | 20.03.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Магомедова Аминат Сулеймановна | 14.10.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абубакаров Мурад Муслимович | 17.09.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гаджиева Курбанкиз Адамовна | 02.09.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибиев Руснан Магомедович | 09.07.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гамзаева Светлана Артуровна | 09.12.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Мамаева Мариям Нажмудиновна | 16.10.2008 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ибрагимов М-Салам Салаватович | 24.02.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гаджиева Хулаба Алиевна | 26.02.2009 | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абакарова Патимат Абакаровна | 17.07.2008г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абакарова Минаят Бахмудовна | 19.08.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Абакаров Магомед Арсенович | 26.11.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Аммаев Анвар Шамилович | 18.10.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Ахмедгаджиева Камила Н. | 08.06.2008г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудова Хадижат Алиевна | 20.09.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гасанов Омар Русланович | 04.03.2008г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Исмаилова Самира Х. | 22.10.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Курбанов Магомед Раджабович | 17.09.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Раджабова Хамис | 27.09.2007г | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Алиев Ислам А | 04.08.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Бахмудова Зарият М. | 12.08.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гусенова Саният М-С. | 06.08.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Курбанов Муслим К. | 22.03.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Рамазанов Магомед Р-К | 26.06.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Сулейманов Ибрагим М. | 27.03.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Сулейманов М-Расул М. | 23.03.04г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
| Гасанова Анна А. | 04.02.05г. | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Калкнинская СОШ» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Цель - проведение комплексной коррекционно-развивающей профилактической работы.

I**. Психологическое сопровождение**

Цель — социализация, коррекция и психопрофилахтика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Ответственные, сроки проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Психологическая диагностика особенностей посещения уроков с целью наблюдения за учащимися, его поведением и усвоением личностного развития материала на уроке. | Индивидуальная беседа с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании. Первичное обследование с целью определения личностных особенностей, уровня развития интеллектуальных способностей, формирования учебных умений и навыков, определение уровня агрессивности. отношение со сверстниками. Отношения с социумом.Определение внутрисемейных отношений, особенностей семенного воспитания | педагог-психолог |
|  | Организация и проведение коррекционно - развивающей работы (индивидуальные занятия с учащимся и родителями) | занятия по развитию внимания, восприятия, памяти, мышления, психомоторных и сенсорных процессов. Тренинги. Релаксационные занятия, снятие напряжения. Занятия на снижение уровня тревожности и уровня агрессивности Занятия по развитию коммуникативных навыков. | педагог-психолог |
|  | Индивидуальные рекомендации, консультация родителей, законных представителен по результатам обследования |  | педагог-психолог |
|  | Просветительская работа с учителями, родителями и законными представителями с целью знакомства с рекомендациями по развитию интеллектуальных способностей,снижению уровня тревожности | собрания, памятки, информационные стенды, курсы повышения квалификации (для педагогов) | педагог-психолог  |

**II. Медицинское сопровождение**

Цель — диагностика психосоматического состояния здоровья несовершеннолетнего, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика соматических заболеваний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Ответственные, сроки проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Наблюдение медицинским работником, врачом (при необходимости врачом-психологом) | обследование специалистами узкого профиля | Медицинский работник |
|  | Консультация родителей, законных представителей, учителей | дача рекомендаций по соблюдению режима дня, приема лекарственных препаратов, особенностей медикаментозного лечения | Медицинский работни  |

**III. Социальное сопровождение**

Цель — ознакомить обучающихся с правами и основными свободами человека и развитие навыков социальной и правовой компетенции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Ответственные, сроки проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Диагностика особенностей воспитания учащихся Выявление поля проблем внутрисемейного, межличностного характера | сбор информации о семьях через анкетирование, наблюдение, беседы с учителями.Посещение семьи с целью определения психологического микроклимата в семье рекомендации па оформлению необходимых документов (для получения социальных льгот и т.д.) | инспектор ПДН |
|  | Консультации родителей, законных представителей | Рекомендации по оформлению необходимых документов (для получения социальных льгот и т.д.) | инспектор ПДН |
|  | Организация и проведение коррекционно- развивающей работы | вовлечение в трудовую деятельность, организация занятий общественно-полезным трудом в школе. Закрепление наставника | социальный педагог, инспектор ПДН |
|  | Профилактическая деятельность | задействование совета профилактики, проведения бесед, тематических классных часов.Контроль за посещением уроков и внеклассных занятии Организация летней занятости | инспекторПДН |
|  | Просветительская работа | Беседа с сотрудниками  | инспектор ПДН |

 **IV. Педагогическое сопровождение**

Цель — обеспечение учащегося умениям и навыкам выполнения учебных заданий, способами получения знаний, организации времени, социальной адаптации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Ответственные, сроки проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Диагностика индивидуальных особенностей развития учащегося | наблюдение на уроках, результаты контрольных срезов, проверочных работ | заместитель директора па учебно - воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Консультации родителей, законных представителей, учителей па развитию учебных умений и навыков |  | заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Организация и проведение индивидуальной коррекционно - развивающей работы | индивидуальные занятия, дополнительные занятия | заместитель директора по учебно - воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Профилактическая и просветительская деятельность | беседы, тематические классные часы | заместитель директора по учебно - воспитательной работе, классный руководитель |

**V. Воспитательное сопровождение**

Цель — формирование привычки к постоянному труду посредством применения в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдение правил безопасной жизни и культуры поведения в общественных местах, вовлечение в социально активную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Ответственные, сроки проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Охват дополнительным образованием |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Вовлечение в детские и молодежные общественные организации |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, вожатый |
|  | Участие в классных, общешкольных и республиканских мероприятиях |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Организация и проведение индивидуальной коррекционно- развивающей работы | Воспитательский час, коррекционные упражнения | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Профилактическая деятельность | беседы, тематические классные Контроль за посещением уроков и внеклассных занятий | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
|  | Просветительская работа | родительские собрания | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |

**VI. Ожидаемые результаты проведенных индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетним**

Общие результаты должны сводится к активному участию несовершеннолетнего в общественно-полезной жизни класса, школы, района, города, республики, становлению несовершеннолетнего в качестве законопослушного гражданина Российской Федерации.

Конкретные итоги проведенной работы по направлениям подводятся раз в полугодие:

I Результаты психологического сопровождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II Результаты медицинского сопровождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III Результаты социального сопровождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV Результаты педагогического сопровождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V Результаты воспитательного сопровождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI Общая оценка проведенной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР Абдуллаев А.С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР Магомедова С.Г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог – психолог Ибрагимова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инспектор ПДН Сулейманов С.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_